

## UDA 1 Scienze classe III

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>TITOLO</b>	- BIOLOGIA
<b>Competenze trasversali ( SCHEDE DI CERTIFICAZIONE all.C.M. 3/2015)</b>	
<p><i>Competenze sociali e civiche</i></p> <p><i>Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Competenze digitali</i></p>	<p>1) Rispetta le regole condivise.                  2) Collabora con i compagni per la costruzione del bene comune.                  3) Esprime le proprie personali opinioni.                  3) Partecipa alle attività didattiche.                  4) Agisce in modo autonomo e responsabile.</p> <p>5) Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p> <p>6) usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni</p>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	scienze

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>PRODOTTO /COMPITO</b>	Riconoscimento delle varie parti del sistema nervoso centrale e periferico con i modelli materiali presenti in laboratorio Riproduzione del quadrato di Punnet Riconoscimento dell'ibrido con la tecnica dell'incrocio
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (Indicazioni Nazionali 2012)</b>	
<b>SCIENZE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, le principali fasi dei più comuni fenomeni naturali; ne verifica le cause e ricerca le soluzioni ai problemi, attraverso le conoscenze acquisite.</li> <li>2. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fenomeni naturali, con l'impiego di misure appropriate e ricorrendo a semplici formalizzazioni.</li> <li>3. E' in grado di riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle competenze acquisite, sulle strategie messe in atto, sulle scelte effettuate e su quelle da compiere.</li> <li>4. E' consapevole del ruolo fondamentale che la comunità umana svolge sulla terra e cerca di adottare modelli di vita eco-sostenibili.</li> <li>5. Mostra interesse e curiosità verso i problemi di carattere scientifico e tecnologico ed è consapevole che lo sviluppo della storia dell'uomo è strettamente legato al progresso scientifico.</li> </ol>
<b>Abilità (Indicazioni Nazionali 2012)</b>	<b>Conoscenze (necessità didattiche programmate)</b>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SCIENZE**

1. Sa realizzare semplici modelli per spiegare la trasmissione di stimoli neuro motori;
2. Riproduce con schemi e tabelle le leggi fondamentali della genetica;
3. Riesce a preparare vetrini per l'osservazione microscopica di tessuti e cellule.

1. Il sistema nervoso nell'uomo;
2. L'apparato riproduttore nell'uomo e la riproduzione;
3. Malattie trasmissibili per via sessuale;
4. La genetica e i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari;
5. Interazione tra sistema nervoso centrale e sostanze stupefacenti, psicofarmaci e bevande alcoliche.

**VALUTAZIONE**

<b>VALUTAZIONE di processo(ETEROVALUTAZIONE)</b>	<b>VALUTAZIONE Di prodotto</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>
Schede di osservazione(elaborate ad hoc dai docenti coinvolti) Schede di osservazioni da parte dei pari Schede di osservazioni genitori .....	<b>TEST TIPO INVALSI COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI RUBRICA DI VALUTAZIONE SCHEDE STRUTTURATE</b>	<b>AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE: SOMMINISTRAZIONE DI SCHEDE</b>
<b>METODOLOGIE:    INDUTTIVO    -    DEDUTTIVO    - LEZIONE FRONTALE</b>		
<b>DOCENTI COINVOLTI : SCIENZE</b>		
<b>TEMPI : SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE- DICEMBRE</b>		

**UNITA' DI APPRENDIMENTO****STRUMENTI : LIBRI DI TESTO  
COMPUTER  
LAVAGNA INTERATTIVA****PIANO DELLE ATTIVITA'**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>CHI ?</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	IL SISTEMA NERVOSO E SISTEMA ENDOCRINO	LIBRI DI TESTO COMPUTER LAVAGNA INTERATTIVA	ALUNNI	SETTEMBRE/OTTOBRE	TEST TIPO INVALSI COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b> SCHEDE STRUTTURATE
<b>2</b>	LA RIPRODUZIONE	LIBRI DI TESTO COMPUTER LAVAGNA INTERATTIVA	ALUNNI	OTTOBRE	TEST TIPO INVALSI COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b> SCHEDE STRUTTURATE
<b>3</b>	L'EREDITARIETA'	LIBRI DI TESTO	ALUNNI	NOVEMBRE	TEST TIPO INVALSI

		COMPUTER LAVAGNA INTERATTIVA			COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b> SCHEDE STRUTTURATE
4	IL DNA	LIBRI DI TESTO COMPUTER LAVAGNA INTERATTIVA	ALUNNI	NOVEMBRE	TEST TIPO INVALSI COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b> SCHEDE STRUTTURATE
5	L'EVOLUZIONE	LIBRI DI TESTO COMPUTER LAVAGNA INTERATTIVA	ALUNNI	DICEMBRE	TEST TIPO INVALSI COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b> SCHEDE STRUTTURATE
6	TEORIE EVOLUTIVE:APPROFONDIMENT I	LIBRI DI TESTO COMPUTER LAVAGNA INTERATTIVA	ALUNNI	DICEMBRE	TEST TIPO INVALSI COMPITI IN CLASSE VERIFICHE ORALI <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b> SCHEDE STRUTTURATE
7					