

UDA 2 Scienze classe II

UNITA' DI APPRENDIMENTO II	
TITOLO	Unità di apprendimento II: Il corpo umano.
Competenze trasversali (SCHEDE DI CERTIFICAZIONE all.C.M. 3/ 2015)	
<i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Imparare ad imparare</i> <i>Competenze digitali</i>	1) Rispetta le regole condivise. 2) Collabora con i compagni per la costruzione del bene comune. 3) Esprime le proprie personali opinioni. 3) Partecipa alle attività didattiche. 4) Agisce in modo autonomo e responsabile. 5) Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo 6) usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze

UNITA' DI APPRENDIMENTO II

PRODOTTO

Riconoscimento dei modelli materiali presenti in laboratorio
Riconoscimento di tessuti e cellule al microscopio
Gioco dell'oca sui sistemi e apparati

TRAGUARDI DI COMPETENZA (indicazione nazionale 2012)

Scienze

1. L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
2. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.
3. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.
4. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.
5. Apprendere le modalità per una gestione corretta del proprio corpo;
6. Interpreta lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.
7. Attua scelte per affrontare i rischi connessi ad una cattiva alimentazione, al fumo ed all'uso di droghe.

UNITA' DI APPRENDIMENTO II

Abilità (Indicazioni Nazionali 2012)	Conoscenze (necessità didattiche programmate)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Attraverso esempi della vita pratica, riesce ad illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione). 2. E' in grado di raccogliere dati sulla frequenza cardiaca e su quella respiratoria. 3. Riesce a valutare l'equilibrio della propria alimentazione e fare un esame del proprio stile di vita alimentare. 4. Individua, spiega e ripropone con semplici modelli che cosa accade nel movimento del corpo umano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La struttura generale del corpo umano. 2. La struttura e la funzione degli apparati. 3. L'apparato locomotore. 4. L'apparato respiratorio. 5. Sistema cardio-circolatorio. 6. Apparato digerente. 7. Alimentazione e salute.

VALUTAZIONE

VALUTAZIONE di processo (ETEROVALUTAZIONE)	VALUTAZIONE Di prodotto	AUTOVALUTAZIONE
Schede di osservazione (elaborate ad hoc dai docenti coinvolti) Schede di osservazioni da parte dei pari Schede di osservazioni genitori	Verifiche soggettive: prove orali; prove pratiche di laboratorio; relazioni scritte. Verifiche oggettive: Prove strutturate e semistrutturate.	Autovalutazione: Schede di autovalutazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO II

METODOLOGIE:	Lezione frontale; lavoro in coppie di aiuto; lavoro a gruppi eterogenei; didattica per problemi; esecuzione di esperimenti; ricerca guidata.
DOCENTI COINVOLTI:	SCIENZE
TEMPI:	febbraio-giugno.
STRUMENTI :	Libri di testo; riviste specializzate; uso di mappe concettuali; sussidi audio-visivi e multimediali; laboratorio mobile e strumentazione scientifica.

PIANO DELLE ATTIVITA'

Fasi	Attività	Strumenti	CHI ?	Tempi	Valutazione
1	La struttura generale del corpo umano. La struttura e la funzione degli apparati. L'apparato locomotore. L'apparato respiratorio.	Libri di testo; riviste specializzate; uso di mappe concettuali; sussidi audio-visivi e multimediali; laboratorio mobile e strumentazione scientifica.	Alunni della classe seconda	Febbraio-marzo	Verifiche soggettive: prove orali; prove pratiche di laboratorio; relazioni scritte. Verifiche oggettive: Prove strutturate e semistrutturate.

2	Sistema cardio-circolatorio. Apparato digerente.	Libri di testo; riviste specializzate; uso di mappe concettuali; sussidi audio-visivi e multimediali; laboratorio mobile e strumentazione scientifica.	Alunni della classe seconda	Aprile	Verifiche soggettive: prove orali; prove pratiche di laboratorio; relazioni scritte. Verifiche oggettive: Prove strutturate e semistrutturate.
3	Alimentazione e salute.	Libri di testo; riviste specializzate; uso di mappe concettuali; sussidi audio-visivi e multimediali; laboratorio mobile e strumentazione scientifica.	Alunni della classe seconda	Maggio-giugno	Verifiche soggettive: prove orali; prove pratiche di laboratorio; relazioni scritte. Verifiche oggettive: Prove strutturate e semistrutturate.