

## UDA scienze motorie classi I

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>TITOLO</b>	Il corpo e il gioco
<b>Competenze trasversali ( SCHEDE DI CERTIFICAZIONE all.C.M. 3/ 2015)</b>	
<i>Competenze sociali e civiche</i> <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	interagire in gruppo in modo attivo e consapevole, contribuendo all'apprendimento comune, sulla base del rispetto del pluralismo ideologico, che si fonda sul riconoscimento dei propri e degli altrui diritti e doveri e che consente la concretizzazione di attività collettive, in cui siano valorizzate le capacità di ogni singolo componente. organizzare e gestire il proprio apprendimento al fine di realizzare un metodo di studio e di lavoro autonomo e, il più possibile, articolato.
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	SCIENZE MOTORIE
<b>PRODOTTO /COMPITO</b>	RIPRODUZIONE DI PERCORSI E PARTITE SPORTIVE
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (Indicazioni Nazionali 2012)</b>	
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
<b>Altre materie: SCIENZE , INGLESE</b>	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
<b>Abilità (Indicazioni Nazionali 2012)</b>	<b>Conoscenze (necessità didattiche programmate)</b>

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>		
<p>Saper coordinare le azioni motorie con gli oggetti nello spazio  Saper regolare le proprie azioni motorie con aggiustamenti e modificazioni.  Saper organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando i vari schemi motori di movimento.  Saper riconoscere e valutare traiettorie, distanze e successioni temporali. Saper riconoscere e utilizzare consapevolmente  Saper organizzare i movimenti nello spazio e nel tempo.  Saper utilizzare le proprie capacità condizionali. le proprie capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità). Il gioco, lo sport, le regole e il fair play  Saper rispettare le regole di convivenza, rispettando le diversità, le esperienze pregresse e le caratteristiche personali.  Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo</p>	<p>SCHEMI MOTORI  CAPACITA' MOTORIE: COORDINATIVE E CONDIZIONALI  SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA  IL CORPO UMANO  CENNI SULLA SICUREZZA</p>	
<b>VALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE di processo (ETEROVALUTAZIONE)</b>	<b>VALUTAZIONE Di prodotto</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>
<p>Schede di osservazione (elaborate ad hoc dai docenti coinvolti)  Schede di osservazioni da parte dei pari  Schede di osservazioni genitori</p>	<p>VERIFICHE PRATICHE OGGETTIVE  OSSERVAZIONI SISTEMATICHE  VERIFICHE ORALI</p>	<p>SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezioni teorico-pratiche con metodologia analitica. Stile direttivo con insegnamento a stazioni (station teaching). Cooperative learning. Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento. Uso di schemi riassuntivi e/o mappe.</p>	
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<p>Scienze, inglese</p>	
<b>TEMPI</b>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>	
<b>STRUMENTI</b>	<p>Libri di testo, attrezzature sportive</p>	

PIANO DELLE ATTIVITA'

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>CHI ?</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Libri di testo e attrezzature sportive	Classe I	Ottobre/dicembre	VERIFICHE PRATICHE OGGETTIVE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE VERIFICHE ORALI
<b>2</b>	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Libri di testo e attrezzature sportive	Classe I	Dicembre/febbraio	VERIFICHE PRATICHE OGGETTIVE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE VERIFICHE ORALI
<b>3</b>	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Libri di testo e attrezzature sportive	Classe I	Febbraio-aprile	VERIFICHE PRATICHE OGGETTIVE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE VERIFICHE ORALI
<b>4</b>	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Libri di testo e attrezzature sportive	Classe I	Aprile- maggio	VERIFICHE PRATICHE OGGETTIVE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE VERIFICHE ORALI

