

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

CLASSE: I

Docente:

A.S.

UNITÁ DI APPRENDIMENTO

1. TITOLO: JE ME PRÉSENTE...

TEMPI: I QUADRIMESTRE

2. TITOLO: MOI ET LES AUTRES

TEMPI: II QUADRIMESTRE

Competenze trasversali

(Raccomandazioni del Consiglio Europeo 22 maggio 2018)

**COMPETENZA
ALFABETICA FUNZIONALE**

Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

**COMPETENZA
MULTILINGUISTICA**

Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.

Capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta).

Capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento.

COMPETENZA DIGITALE

Interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Alfabetizzazione informatica e digitale, comunicazione e collaborazione, alfabetizzazione mediatica, creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), sicurezza (compreso l'essere

<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MANIERA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza).</p> <p>Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni. Lavorare con gli altri in maniera costruttiva. Gestire il proprio apprendimento. Essere capace di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.</p> <p>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</p> <p>Capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Capacità di lavorare in modalità collaborativa (in gruppo), al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale e sociale.</p> <p>Comprendere e rispettare le idee e i significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture. Impegnarsi a capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione e del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>FRANCESE, INGLESE</p>
<p>PRODOTTO COMPITO</p>	<p>Interagire con coetanei in lingua straniera simulando conversazioni incentrate su aspetti di vita quotidiana. Redigere semplici descrizioni relative a persone o cose in lingua straniera. Scrivere semplici didascalie, brevi schede informative, istruzioni in lingua straniera Drammatizzare in lingua straniera.</p>
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA <i>(Indicazioni nazionali 2012)</i></p>	<p>Comprende semplici e brevi messaggi orali e scritti, anche multimediali, relativi ad ambiti familiari.</p>

	<p>Descrive oralmente e per iscritto, anche con qualche errore ma in modo comprensibile, aspetti del vissuto quotidiano, di legami personali e di ambienti familiari.</p> <p>Interagisce e comunica in modo comprensibile, anche con frasi ed espressioni memorizzate.</p> <p>Legge semplici testi con tecniche adeguate allo scopo, riconoscendo l'associazione suonografica.</p> <p>Esegue compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dal docente, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>Individua elementi culturali peculiari e tradizionali.</p> <p>Si autovaluta riconoscendo i propri errori ed è consapevole delle strategie utilizzate per imparare.</p>
--	--

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
JE ME PRÉSENTE...
(I quadrimestre)

<p>ABITILÁ (Indicazioni Nazionali 2012)</p> <p>.Compréhension orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire frasi semplici relative a persone e cose espresse lentamente e chiaramente • Comprendere documenti semi autentici e autentici che presentano funzioni linguistiche ed aree lessicali inerenti la sfera personale e familiare <p>2. Compréhension écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni semplici su persone e cose; • Comprendere testi scritti autentici o semi autentici <p>3. Production orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare dialoghi in situazione • Drammatizzazione • Porre domande personali e rispondere; <p>4. Production écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte 	<p>CONOSCENZE (Necessità didattiche programmate)</p> <p>1. Actes de communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare persone e oggetti • Chiedere e dare informazioni personali; • Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze; <p>2. Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui est-ce?/Qu'est-ce que c'est? • I pronomi personali soggetto; • Il verbo essere e il verbo avere; • Gli articoli determinativi e indeterminativi; • Il femminile di nomi e aggettivi • Il plurale di nomi e aggettivi • I verbi in -er; • Il y a • La frase negativa • La frase interrogativa
---	---

<p>in classe e ad interessi personali e del gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare lessico, strutture e funzioni comunicative adeguate alla tipologia testuale 	<p>3.Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alfabeto; • i saluti • I numeri da 0 a 69; • La classe, i materiali scolastici; • Le materie • I giorni della settimana • I momenti della giornata.
<p>UNITÁ DI APPRENDIMENTO MOI ET LES AUTRES (II quadrimestre)</p>	
<p>ABITILÁ (Indicazioni Nazionali 2012)</p> <p>Compréhension orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire frasi semplici relative a persone e cose espresse lentamente e chiaramente • Comprendere documenti semi autentici e autentici che presentano funzioni linguistiche ed aree lessicali inerenti la sfera personale e familiare <p>2. Compréhension écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni semplici su persone e cose; • Comprendere testi scritti autentici o semi autentici <p>3.Production orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare dialoghi in situazione • Drammatizzazione • Porre domande personali e rispondere; <p>4.Production écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo • utilizzare lessico, strutture e funzioni comunicative adeguate alla tipologia testuale 	<p>CONOSCENZE (Necessità didattiche programmate)</p> <p>1.Actes de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali; • Descrivere il fisico e il carattere di una persona • esprimere l'appartenenza; • Parlare della famiglia <p>2.Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il femminile e il plurale dei nomi e degli aggettivi; • Gli aggettivi possessivi; • I pronomi tonici • Le preposizioni articolate • I verbi in ir(II gruppo) • Presente di alcuni verbi irregolari <p>3.Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia, la descrizione fisica e caratteriale • Paesi e nazionalità • I passatempo • le parti del corpo
<p>VALUTAZIONE</p>	
<p>VALUTAZIONE di processo (ETEROVALUTAZIONE)</p>	

<p>VALUTAZIONE Di Prodotto</p>	<p>VERIFICHE OGGETTIVE: Esercizi vero/ falso; a completamento; a scelta multipla; di comprensione orale e scritta.</p> <p>VERIFICHE SOGGETTIVE: Descrizioni, dialoghi, questionari, lettere/email, conversazioni.</p>
<p>AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>Riconoscere i propri errori e i propri metodi di apprendere la lingua straniera.</p> <p>Riflettere su ciò che si è appreso ed utilizzare semplici strategie di autocorrezione.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Lezione frontale / lezione guidata / lezione dialogata</p> <p>Jeux de rôle</p> <p>Apprentissage coopératif</p> <p>Remue-méninges</p> <p>La classe inversée</p>
<p>DOCENTI COINVOLTI</p>	
<p>TEMPI</p>	<p>I quadrimestre (I unità di apprendimento)</p> <p>II quadrimestre (II unità di apprendimento)</p>
<p>STRUMENTI</p>	<p>Libro di testo e non, Lavagna interattiva, strumenti audiovisivi, fotocopie.</p>