

## UDA 2 Matematica classe I

### UNITA' DI APPRENDIMENTO

#### TITOLO

- La FRAZIONE
- LE FIGURE GEOMETRICHE

#### Competenze trasversali ( *SCHEDE DI CERTIFICAZIONE all.C.M. 3/2015*)

#### *Competenze sociali e civiche*

#### *Imparare ad imparare Competenze digitali*

- 1) Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- 2) Partecipa alle attività didattiche
- 3) Agisce in modo autonomo e responsabile
- 4) Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo
- 5) usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni

#### DISCIPLINE COINVOLTE

matematica

#### PRODOTTO

1. Costruzione di listelli per lo studio delle figure geometriche
2. Preparazione di lap book sulle frazioni
3. Preparazione di carte d'identità delle varie figure geometriche studiate

#### *TRAGUARDI DI COMPETENZA (indicazione nazionale 2012)*

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

### *Matematica*

- 1) L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri Razionali.
- 2) Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo ,sia sui risultati .
- 3) Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.
- 4) Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
- 5) Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
- 6) Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

### *Abilità (Indicazioni Nazionali 2012)*

### *Conoscenze (necessità didattiche programmate)*

- 1) Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale sia mediante frazione.
- 2) Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra frazioni.
- 3) Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti.
- 4) Riprodurre figure e disegni geometrici utilizzando in modo appropriato e con accuratezza, opportuni strumenti (riga,squadra,compasso,goniometro, software di geometria ).
- 5) Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano Cartesiano.
- 6) Conoscere definizioni e proprietà ( angoli, assi di simmetria, diagonali ) delle principali figure piane ( triangoli, quadrilateri e poligoni regolari ).
- 7) Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

- 1) L'insieme  $Q +$  .
- 2) La frazione come operatore.
- 3) Figure piane : proprietà e caratteristiche di triangoli e quadrilateri; poligoni regolari.
- 4) Somma di angoli di un triangolo e di un poligono.

<b>VALUTAZIONE</b>		
<b>VALUTAZIONE di processo(ETEROVALUTAZIONE)</b>	<b>VALUTAZIONE Di prodotto</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>
Schede di osservazione(elaborate ad hoc dai docenti coinvolti) Schede di osservazioni da parte dei pari Schede di osservazioni genitori	Rubrica di Valutazione- Schede strutturate- test a scelta multipla-test a risposta aperta- test tipo invalsi	Autobiografie cognitive/: somministrazione di schede sul modello” al termine di questo apprendimento sono in grado di.... / non sono in grado di.... Perché ( individuazione delle difficoltà incontrate)
<b>METODOLOGIE :</b>	<b>Metodo induttivo-Deduttivo—Lezione frontale-Lezione guidata-Giochi matematici -Videolezioni</b>	
<b>DOCENTI COINVOLTI :</b>	<b>Matematica</b>	
<b>TEMPI:</b>	<b>Da Febbraio a Maggio</b>	
<b>STRUMENTI :</b>	<b>Libri di testo –Software Didattico –Lavagna interattiva</b>	

## PIANO DELLE ATTIVITA'

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>CHI ?</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	L'insieme $Q +$ .	Libro di testo – Software didattico – lavagna interattiva – video lezione	Alunni della classe prima	Febbraio - Marzo	Schede strutturate –Test a scelta multipla – Test a risposta aperta –Test tipo invalsi
<b>2</b>	Operazioni con le frazioni.	Libro di testo –Software didattico – lavagna interattiva -videolezione	Alunni della classe prima	Marzo - Aprile	Schede strutturate – test a scelta multipla –test a risposta aperta - test tipo invalsi
<b>3</b>	I poligoni : I triangoli.	Libro di testo- Software didattico – lavagna interattiva - videolezione	Alunni della classe prima	Febbraio - Marzo	Schede strutturate –test a scelta multipla –test a risposta aperta –test tipo invalsi
4	Poligoni e quadrilateri	Libro di testo –Software didattico- lavagna interattiva -videolezione	Alunni della classe prima	Aprile - Maggio	Schede strutturate –test a scelta multipla – test a risposta aperta –test tipo invalsi