

UDA 1 Matematica classe I

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO

- IL NUMERO: L'INSIEME N
- LA MISURA

Competenze trasversali (SCHEDE DI CERTIFICAZIONE all.C.M. 3/2015)

Competenze sociali e civiche

Imparare ad imparare Competenze digitali

- 1) Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- 2) Partecipa alle attività didattiche
- 3) Agisce in modo autonomo e responsabile

- 4) Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

- 5) usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni

DISCIPLINE COINVOLTE

matematica

PRODOTTO

1. Costruzione di un campione di metro artigianale
2. Preparazione di lap books sulle quattro operazioni e sulle espressioni aritmetiche
3. Costruzione di grafici di vario tipo sulla misurazione del peso e dell'altezza media di oggetti di vario tipo

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (indicazione nazionale 2012)

Matematica

- 1) L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri Naturali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
- 2) Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo ,sia sui risultati .
- 3) Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.
- 4) Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.

Abilità (Indicazioni Nazionali 2012)

Conoscenze (necessità didattiche programmate)

UNITA' DI APPRENDIMENTO

- 1) Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti confronti tra i numeri conosciuti (numeri Naturali, numeri Interi).
- 2) Dare stime approssimate per il risultato di un operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.
- 3) Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.
- 4) Individuare multipli e divisori di un numero Naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.
- 5) Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica in situazioni concrete.
- 6) Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.
- 7) Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti.
- 8) Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.
- 9) Effettuare e stimare misure in modo diretto ed indiretto.

- 1) Operazioni con i numeri Naturali.
- 2) Potenze di numeri Naturali.
- 3) I multipli ed i divisori di un numero.
- 4) I numeri primi.
- 5) Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo.
- 6) Le grandezze geometriche.
- 7) Il sistema internazionale di misura.

VALUTAZIONE		
VALUTAZIONE di processo(ETEROVALUTAZIONE)	VALUTAZIONE Di prodotto	AUTOVALUTAZIONE
Schede di osservazione(elaborate ad hoc dai docenti coinvolti) Schede di osservazioni da parte dei pari Schede di osservazioni genitori	Rubrica di Valutazione- Schede strutturate- test a scelta multipla-test a risposta aperta- test tipo invalsi	Autobiografie cognitive/: somministrazione di schede sul modello” al termine di questo apprendimento sono in grado di.... / non sono in grado di.... Perché (individuazione delle difficoltà incontrate)
METODOLOGIE :	Metodo induttivo-Deduttivo—Lezione frontale-Lezione guidata-Giochi matematici -Videolezioni	
DOCENTI COINVOLTI :	Matematica	
TEMPI:	Da Ottobre a Febbraio	
STRUMENTI :	Libri di testo –Software Didattico –Lavagna interattiva	

PIANO DELLE ATTIVITA'

Fasi	Attività	Strumenti	CHI ?	Tempi	Valutazione
1	Linguaggio degli Insiemi. Linguaggio dei grafici.	Libro di testo – Software didattico–lavagna interattiva – video lezione	Alunni della classe prima	Ottobre	Schede strutturate –Test a scelta multipla – Test a risposta aperta –Test tipo invalsi
2	L'insieme N. Le 4 operazioni e le loro proprietà.	Libro di testo –Software didattico –lavagna interattiva-videolezione	Alunni della classe prima	Ottobre- Novembre	Schede strutturate – test a scelta multipla –test a risposta aperta - test tipo invalsi
3	Le potenze.	Libro di testo- Software didattico – lavagna interattiva - videolezione	Alunni della classe prima	Dicembre	Schede strutturate –test a scelta multipla –test a risposta aperta –test tipo invalsi
4	La misura delle grandezze.	Libro di testo –Software didattico- lavagna interattiva -videolezione	Alunni della classe prima	Ottobre-Nove mbre	Schede strutturate –test a scelta multipla – test a risposta aperta –test tipo invalsi
5	Le basi della geometria Euclidea.	Libro di testo –Software didattico- lavagna interattiva -videolezione	Alunni della classe prima	Dicembre	Schede strutturate – test a scelta multipla – test a risposta aperta- test tipo invalsi
7	Angoli e misure di tempo.	Libro di testo –Software didattico- lavagna interattiva -videolezione	Alunni della classe prima	Dicembre-Ge nnaio	Schede strutturate – test a scelta multipla – test a risposta aperta- test tipo invalsi
8	Perpendicolarità e parallelismo	Libro di testo –Software didattico- lavagna interattiva -videolezione	Alunni della classe prima	Gennaio-Febb raio	Schede strutturate – test a scelta multipla – test a risposta aperta- test tipo invalsi

